

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА
підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА» підготовки бакалавра

Розробник: Хомюк Н. Л., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту

Силабус погоджено
Гарант ОПП Менеджмент



Волинець І. Г.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту
протокол № 9 від 27 січня 2026 р.

Завідувач кафедри



Хомюк Н. Л.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент, Менеджмент, Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
ІНДЗ: немає		Семестр 4
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
		Українська
Мова навчання		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові – Хомюк Наталія Леонідівна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Посада – доцент, завідувач кафедри менеджменту

Контактна інформація: 0505008925 Khomiuk.Nataliia@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Управління сталим розвитком підприємства» спрямований на формування фахових компетентностей щодо розуміння концептуальних засад, принципів і механізмів забезпечення сталого розвитку підприємств в умовах сучасних економічних, соціальних та екологічних викликів. Вивчення курсу передбачає опанування системного та стратегічного підходів до управління сталим розвитком, особливостей взаємодії підприємств із внутрішнім і зовнішнім середовищем, інституційного та нормативного забезпечення процесів сталого розвитку, а також інструментів підвищення економічної стійкості, соціальної відповідальності та екологічної ефективності діяльності підприємств. Це дає можливість ідентифікувати, оцінювати та впроваджувати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення довгострокової конкурентоспроможності підприємств.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Управління сталим розвитком підприємства» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів системи знань, умінь і навичок щодо управління сталим розвитком підприємств, розуміння принципів, механізмів та інструментів забезпечення економічної, соціальної й екологічної збалансованості їх діяльності.

Основні завдання полягають у формуванні здатностей розуміти концептуальні засади сталого розвитку підприємств, застосовувати системний і стратегічний підходи до управління, аналізувати внутрішні та зовнішні чинники сталого розвитку, а також формувати вміння приймати управлінські рішення, спрямовані на підвищення стійкості, відповідальності та конкурентоспроможності підприємств.

2. Soft skills.

Вивчення освітнього компонента «Управління сталим розвитком підприємства» сприятиме формуванню таких soft skills як: системне мислення; стратегічне бачення; міжособистісна взаємодія; відповідальність; комунікабельність; лідерські навички.

4. Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління сталим розвитком підприємства						
Тема 1. Концепції та еволюція сталого розвитку підприємства	15	1	2	11	1	ДС (3), СЗ (3), Т (4) / 10
Тема 2. Системний підхід до управління сталим розвитком підприємства	15	1	2	11	1	ДС (3), СЗ (3), Т (4) / 10
Тема 3. Стратегічне управління сталим розвитком підприємства	15	1	2	11	1	ДС (3), РК (3), Т (4) / 10
Тема 4. Інституційне та нормативне забезпечення сталого розвитку підприємства	15	1	2	11	1	ДС (3), РК (3), Т (4) / 10
Разом за модулем 1	60	4	8	44	4	40
Змістовий модуль 2. Функціональні напрями управління сталим розвитком підприємства						
Тема 5. Економічна стійкість підприємств у системі сталого розвитку	15	1	2	11	1	ДС (3), СЗ (3), Т (4) / 10
Тема 6. Соціальна відповідальність та розвиток людського капіталу підприємств	15	1	2	11	1	ДБ (3), СЗ (3), Т (4) / 10
Тема 7. Екологічний менеджмент у системі сталого розвитку підприємств	15	1	2	11	1	ДС (3), РМГ (3), Т (4) / 10
Тема 8. Інновації та цифрові інструменти сталого розвитку підприємств	15	1	2	11	1	ДС (3), Р (3), Т (4) / 10
Тема 9. Управління ризиками та антикризові аспекти сталого розвитку підприємств	15	1	2	11	1	ДС (3), РЗ (3), Т (4) / 10
Тема 10. Моніторинг та оцінка ефективності сталого розвитку підприємств	15	1	2	11	1	ДС (3), РЗ (3), Т (4) / 10
Разом за модулем 2	90	6	12	66	6	60
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

Форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, СЗ – розв’язування ситуаційних завдань, РМГ – робота в малих групах, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Управління сталим розвитком підприємства» передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять-тренінгів – опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань) освітнього компонента; розв’язання практичних та тестових завдань; розв’язання кейсів; підготовку до усіх видів контролю.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов’язковим. Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно із затвердженим графіком.

За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/imczrn>) та Кодексом академічної

добросесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/lxdgxa>) та Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/mresta>).

Можливість отримати додаткові (бонусні бали). Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру за 100-бальною шкалою.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування та усного опитування. Тестові запитання складено відповідно до структури курсу та містять 50 запитань. Кожне запитання оцінюється у 1 бал. Усне опитування включає 2 запитання, кожне запитання оцінюється в 25 балів. Максимальна оцінка 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань до заліку

1. Поняття сталого розвитку підприємств та його еволюція.
2. Основні концепції сталого розвитку підприємств.
3. Сутність ESG-підходу у діяльності підприємств.
4. Взаємозв'язок економічних, соціальних і екологічних складових сталого розвитку підприємств.
5. Роль сталого розвитку у забезпеченні довгострокової конкурентоспроможності підприємств.
6. Підприємства як відкриті соціально-економічні системи.
7. Системний підхід до управління сталим розвитком підприємства.
8. Внутрішнє середовище підприємств у контексті сталого розвитку.
9. Зовнішнє середовище та його вплив на сталий розвиток підприємств.
10. Стейкхолдерський підхід у системі управління сталим розвитком підприємства.
11. Поняття стратегічного управління сталим розвитком підприємства.
12. Стратегічні цілі сталого розвитку підприємства.
13. Принципи управління сталим розвитком підприємства.
14. Інтеграція цілей сталого розвитку у загальну стратегію підприємства.
15. Роль стратегічного планування у забезпеченні сталого розвитку підприємства.
16. Інституційне середовище сталого розвитку підприємств.

17. Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку підприємств в Україні.
18. Міжнародні та європейські стандарти сталого розвитку підприємств.
19. Цілі сталого розвитку ООН (SDGs) та їх значення для бізнесу.
20. Роль ESG-стандартів у регулюванні діяльності підприємств.
21. Економічна стійкість підприємств у системі сталого розвитку.
22. Фінансова стабільність як складова сталого розвитку підприємств.
23. Відповідальне економічне зростання підприємств.
24. Взаємозв'язок економічної ефективності та сталого розвитку підприємств.
25. Показники оцінки економічної стійкості підприємств.
26. Соціальна відповідальність підприємств у контексті сталого розвитку.
27. Управління людським капіталом як чинник сталого розвитку підприємств.
28. Інклюзія та соціальні аспекти сталого розвитку підприємств.
29. Мотивація персоналу в системі сталого розвитку підприємств.
30. Умови та безпека праці як складові соціальної відповідальності підприємств.
31. Екологічний менеджмент у системі сталого розвитку підприємств.
32. Раціональне використання ресурсів підприємствами.
33. Екологічні ризики та їх вплив на сталий розвиток підприємств.
34. «Зелена» трансформація підприємств.
35. Інструменти екологічної політики підприємств.
36. Роль інновацій у забезпеченні сталого розвитку підприємств.
37. Цифрові інструменти управління сталим розвитком підприємства.
38. «Зелені» інновації та їх вплив на діяльність підприємств.
39. Smart-рішення у системі сталого розвитку підприємств.
40. Цифровізація бізнес-процесів у контексті сталого розвитку підприємств.
41. Поняття ризиків сталого розвитку підприємств.
42. Класифікація економічних, соціальних та екологічних ризиків підприємств.
43. Управління ризиками у системі сталого розвитку підприємства.
44. Антикризові аспекти управління сталим розвитком підприємства.
45. Роль антикризового управління у забезпеченні сталості підприємства.
46. Моніторинг сталого розвитку підприємств: сутність і значення.
47. Показники та індикатори оцінки сталого розвитку підприємств.
48. ESG-індикатори у системі оцінки діяльності підприємств.
49. Нефінансова звітність підприємств у контексті сталого розвитку.
50. Значення комплексної оцінки ефективності сталого розвитку підприємств для управлінських рішень.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою

літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

0-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силябусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Арабаджиев Д. Ю., Сергієнко Т. І. Управління сталим розвитком підприємства : навчальний посібник. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 99 с.
2. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. Монографія / за заг. ред. Прохорової В.В. Х. В-во: Іванченка І. С. 2023. 419 с.
3. Управління розвитком підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с.
4. Бойко Є., Дяченко Ю., Яковенко В. Стратегічне управління сталим розвитком підприємства. *Управління розвитком складних систем*. 2025. № 63. С. 54–61. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.63.54-61>
5. Немашкало К. Р., Хахалєв Д. О., Мануйлов, О. В. Методологічні підходи до управління сталим розвитком підприємства в умовах нестабільності. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. № 9(1). С. 365–371.
6. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Хомюк Н.Л., Войчук М. В., Савчук А.Ю., Коломечюк В.В., Цимбалюк С.М. Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання: монографія. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 514с.
7. Хомюк Н.Л. Управління сталим розвитком сільських територій: досвід ЄС та імплементація в Україні. *European Perspective: сучасні виклики та можливості для України*. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.176–189.
8. Krasnomovets V., Mazniev Je., Sarana O., Shulha O., Khomiuk N., Artemchuk L. Operational Management of Service Field Enterprises under the Conditions of Digitalization in the System of Sustainable Development. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Volume 14, Issue 1, Special XLL. P. 235–239.
9. Цимбалюк І., Павліха Н., Хомюк Н. Планування діяльності підприємств сільського господарства та агропромислового комплексу (АПК): основні етапи та управління ризиками. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки*. 2023. Вип. 25. № 10. С. 38–43.
10. Хомюк Н.Л., Дзямулич М.І., Баришнікова В.В. Драйвери формування зеленої економіки на засадах цифровізації та сталого розвитку в Україні. *Агросвіт*. 2025. № 6. С. 11–16.
11. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
12. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>